

Аннотация к рабочей программе дисциплины

Воспитатель коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации.

Характеристика дисциплины

В соответствии с учебным планом программы, разработанным на основе:

Приказа Министерства Образования и Науки Российской Федерации от 22 февраля 2018 г. n 123 об утверждении Федерального Государственного Образовательного Стандарта высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 44.03.03 Специальное (дефектологическое) образование

Приказа Минздравсоцразвития РФ от 26 августа 2010 г. № 761н «Об утверждении единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников образования» (в ред. Приказа Минздравсоцразвития РФ от 31.05.2011 N 448н).

Дисциплина «Воспитатель коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», является обязательной для изучения.

Цели и задачи дисциплины

Дисциплина «Воспитатель коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации» включает 1 тему. Тема образует 1 дидактическую единицу: «Профессиональная деятельность воспитателя коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в ДОО: роль и функции в организации воспитательно-образовательного процесса».

Цель дисциплины – развитие профессиональной компетентности воспитателей коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в области сопровождения образовательного процесса в современном дошкольном образовательном учреждении. Формирование у слушателей системы знаний и умений в области организации работы воспитателя коррекционных групп в системе работы ДОО в условиях реализации ФГОС ДО.

Основными задачами дисциплины являются:

-расширить компоненты профессиональной компетентности воспитателей коррекционных групп ДОО, необходимые для организации повседневной работы, обеспечивающей создание условий для социально-психологической адаптации детей с ОВЗ;

-систематизировать и обобщить знания по проблеме организации образовательного процесса для детей с ОВЗ в ДОО;

-сформировать практические навыки работы с детьми с ОВЗ;

--развивать психолого-педагогическую рефлексивность;

повышать общую и педагогическую культуру, инициативность, самообразование.

- сформировать умения организации и планирования различных видов деятельности (игровой, трудовой, продуктивной) и общения детей с ОВЗ в коррекционных группах;

- сформировать умение планировать работу с родителями;

- развивать способности организовывать разнообразные формы работы с родителями, используя различные методы, приемы и средства;

- сформировать умение конструктивно взаимодействовать с работниками дошкольной образовательной организации по вопросам воспитания, обучения и развития дошкольников с ОВЗ в коррекционных группах.

-изучить различные аспекты проблемы взаимодействия и общения детей раннего и дошкольного возраста с ОВЗ со взрослым и сверстниками.

- изучить способы организации взаимодействия и начальных форм сотрудничества детей друг с другом в различных видах деятельности, что позволит будущему специалисту выявлять особенности

развития межличностного общения детей, оказывать им психолого педагогическую помощь в преодолении трудностей в отношениях с ровесниками, стимулировать детские контакты.

- познакомить слушателей с методами и приемами развития сотрудничества дошкольников в образовательном процессе дошкольной образовательной организации.

- обеспечить практическое освоение методов построения образовательной и воспитательной работы по развитию общения, взаимодействия и сотрудничества дошкольников с ОВЗ в различных видах деятельности.

Место дисциплины в структуре образовательной программы

Настоящая дисциплина включена в учебный план программы повышения квалификации «Воспитатель коррекционных групп детей с ограниченными возможностями здоровья в дошкольной образовательной организации», 16, 36, 72, 144 ч. Дисциплина изучается протяжении всего курса обучения по программе (в течение 1;2;3 недель.), зачет при заочной форме обучения.

Компетенции обучающегося, формируемые в результате освоения дисциплины:

Общепрофессиональные компетенции:

ОПК-6. Способен использовать психолого-педагогические технологии в профессиональной деятельности, необходимые для индивидуализации обучения, развития, воспитания, в том числе обучающихся с особыми образовательными потребностями

Профессиональные компетенции:

ПК-1 Способен к организации и реализации работы, направленной на максимальную коррекцию недостатков в развитии у обучающихся, воспитанников с нарушениями в развитии, в том числе находящихся в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях, создаваемых для обучающихся, воспитанников с ограниченными возможностями здоровья